

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Томский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Г.В.Майер

«_____» _____ 2011 г.

Номер внутривузовской
Регистрации _____

Программа учебной практики

Направление подготовки

221400.62 Управление качеством

Профиль подготовки

Управление качеством в сфере быта и услуг

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Томск 2011

1. Цели учебной практики

Учебная практика по направлению 221400 Управление качеством и профилю подготовки «Управление качеством в сфере быта и услуг» проводится с целью закрепления теоретических знаний и получение практических навыков по работе с информационными технологиями и оборудованием, выполнение конкретных индивидуальных заданий.

2. Задачи учебной практики

В процессе учебной практики по направлению 221400 Управление качеством и профилю подготовки «Управление качеством в сфере быта и услуг» решаются следующие основные задачи:

- восполнение имеющихся пробелов в знаниях;
- подготовка к полноценному восприятию последующих дисциплин учебного плана – создание необходимой базы знаний;
- выработка необходимых умений и навыков использования компьютерной техники и программного обеспечения в будущей профессиональной деятельности.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Практика проводится в соответствии с учебным планом, утвержденного руководителем вуза. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении таких дисциплин как «Информатика», «Программирование на языке высокого уровня» и «Информационное обеспечение, базы данных», что позволяет студентам закрепить полученные знания работой в современной информационной среде, для самостоятельного изучения новых программных продуктов и технологий представления данных в сети Интернет.

4. Формы проведения учебной практики: внутривузовская, лабораторная. Рекомендуемая форма проведения практики - выполнение сквозной профессиональной задачи с итоговым анализом приобретенных практических навыков работы в современной информационной среде.

5. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в июле/августе. В организации и проведении практики участвует образовательное учреждение на базе которой проводится практика. Образовательные учреждения: планируют в учебном плане практику, разрабатывают и содержание и планируемые результаты практики; осуществляют руководство практикой; контролируют реализацию программы практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, организуют процедуру оценки компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

- способностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
- способностью применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);
- способностью идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей (ПК-3);
- способностью применять инструменты управления качеством (ПК-5).

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Конкретное содержание практики, ее структура, время и место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится студент.

Процесс прохождения практики состоит из нескольких этапов:

- подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, лекционные занятия или самостоятельное изучение пакетов прикладных программ, составление индивидуальных планов работы);
- проектный этап;
- подготовка отчета по практике.

| № № | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля (подпись руководителя практики) |
|--------|---|---|-------------------------------|------------------------------|-----------------|---|
| | | трудоемкость (в часах) | дата начала выполнения работы | дата конца выполнения работы | название работы | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности | | | | | |
| 2 | Лекционные занятия или самостоятельное изучение пакетов прикладных программ | | | | | |
| 3 | Проектный этап | | | | | |
| 4 | Анализ полученной информации, | | | | | |
| 5 | Подготовка отчета по практике | | | | | |

8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной производственной практике:

Информационные технологии (ИТ) - процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, накопления, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта). Этот процесс состоит из четко регламентированной последовательности выполнения операций, действий, этапов разной степени сложности над данными, хранящимися на компьютерах. Компонентами технологий для производства продуктов являются аппаратное (технические средства), программное (инструментальные средства), математическое и информационное обеспечение этого процесса.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике по направлению 221400 Управление качеством и профилю подготовки «Управление качеством в сфере быта и услуг»

За период практики студент должен изучить заданный ему объект проектирование и выполнить индивидуальное задание с использованием ИТ-технологий. Во время собеседования/защиты проекта студент должен ответить на вопросы по технологии создания разработанного проекта, доказать почему был выбран именно тот или иной программный продукт, доказать, в чем состоит оригинальность и эффективность данного проекта.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Практика завершается зачетом студенту освоенных профессиональных компетенций путем оценки уровня приобретенных практических умений и навыков на собеседовании/защите отчета. Практика может завершиться конференцией. Приобретение компетенций оценивают по качеству ведения дневника и составленного отчета, а также по содержанию, дизайну, используемым технологиям, авторству созданного проекта и его презентации.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требований программы практики или получившие отрицательный отзыв, проходят практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики по направлению 221400 Управление качеством и профилю подготовки «Управление качеством в сфере быта и услуг»

Методическое обеспечение учебной практики разрабатывает выпускающая кафедра в виде комплекта раздаточного материала и использования Интернет ресурсов.

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели, научные сотрудники, инженеры и аспиранты Университета.

Список литературы

Основная литература

1. Adobe Flash CS4 Professional : [учебное пособие] : пер. с англ. / отв. ред. В. Обручев. — М. : Эксмо, 2009. — 400 с.
2. Федорова А. В.. CorelDRAW для студента / А. В. Федорова. — СПб. : БХВ-Петербург, 2007. — 576 с.
3. Большаков В. П. 3D-моделирование в AutoCAD, КОМПАС-3D, SolidWorks, Inventor, T-Flex : учебный курс / В. П. Большаков, А. Л. Бочков, А. А. Сергеев. — СПб. : Питер, 2011. — 336 с
4. Левковец Л. Б. Adobe Photoshop CS4 Extended : базовый курс на примерах / Л. Б. Левковец. — СПб. : БХВ-Петербург, 2009. — 400 с.

Дополнительная литература

1. Пантюхин П. Я. Компьютерная графика. : учебное пособие : в 2 ч. / П. Я. Пантюхин, А. В. Быков, А. В. Репинская. — М. : Форум : Инфра-М, 2009-2010. — (Профессиональное образование) . Ч. 1. — 2009. — 86 с. : ил. + CD-ROM.
2. Пантюхин П. Я. Компьютерная графика : учебное пособие : в 2 ч. / П. Я. Пантюхин, А. В. Быков, А. В. Репинская. — М. : Форум : Инфра-М, 2009-2010. — (Профессиональное образование) . Ч. 2. — 2010. — 64 с. : ил
3. Дегтярев В. М. Инженерная и компьютерная графика : учебник для вузов / В. М. Дегтярев, В. П. Затыльников. — М. : Академия, 2010. — 240 с.
4. Слепченко К. Самоучитель Adobe Flash CS3 / К. Слепченко. — СПб. : БХВ-Петербург, 2008. — 544 с.
5. Карпов Б. И. Самоучитель Visio 2003 / Б. И. Карпов. — СПб. : Питер, 2006. — 335 с. : ил. — (Самоучитель) . —с. 329-334. — ISBN 5-94807-030-1.
6. Ковтанюк Ю. С.. CorelDRAW X3 на примерах : [учебное пособие] / Ю. С. Ковтанюк. — М. : Диалог-МИФИ, 2007. — 352 с.
7. Климачева Т. Н. AutoCAD. Техническое черчение и 3D-моделирование : [учебное пособие] / Т. Н. Климачева. — СПб. : БХВ-Петербург, 2008. — 912 с.
8. Орлов А. AutoCAD 2010 / А. Орлов. — СПб. : Питер, 2010. — 364 с.
9. Жарков Н. В. AutoCAD 2010: официальная русская версия : эффективный самоучитель / Н. В. Жарков. — СПб. : Наука и техника, 2010. — 618 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.autocad-profi.ru/>
2. <http://fresh.gui.ru/2009/08/14/visio-2010-ui/>.
3. <http://www.mir3d.ru/>
4. <http://www.grandsoft.ru/articles>
5. <http://fissoft.narod.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики по направлению 221400 Управление качеством и профилю подготовки «Управление качеством в сфере быта и услуг»

Компьютерный класс

Программное обеспечение

– Microsoft Office Professional 2010 (RUSSIAN)

- Microsoft Office Visio Professional 2010 (RUSSIAN)
- CorelDraw
- Photoshop
- Adobe Flash
- AutoCAD и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки по направлению 221400 Управление качеством и профилю подготовки «Управление качеством в сфере быта и услуг».

Автор - зав. каф. УК к. ф.-м.н. С.Б. Квеско

Рецензент _____

Программа одобрена на заседании кафедры управления качеством ФИТ ТГУ от _____ 2011 года, протокол № _____.