

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:	
Ректор 	
« 30 » июня 2016 г.	
Номер внутривузовской регистрации 	

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки:
Управление качеством в производственно-технологических системах

Квалификация (степень):
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки ФГОС ВО

3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)

3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.

3.2. Срок освоения ООП.

3.3. Трудоемкость ООП.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

4. Учебный план ООП.

5. Матрица компетенций.

6. Календарный учебный график.

7. Рабочие программы.

7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

7.2. Рабочие программы практик.

8. Программа государственной итоговой аттестации.

9. Фонд оценочных средств.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» и профилю подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с настоящим Положением, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №1975;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. №86);
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» и профилю подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах» (уровень бакалавриат) от 31 мая 2011 г. №1975.

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 27.03.02 «Управление качеством» и профилю подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах». К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

3.2. Срок освоения ООП.

4 года.

3.3. Трудоемкость ООП.

240 зачетных единиц.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектно-конструкторская;
- производственно-конструкторская.

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Программу бакалавриата предполагает выпуск специалистов по профилю подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах» (уровень бакалавриата).

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы определяются целями образовательной программы.

В результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

2. Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);
- способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4).

3. Профессиональными компетенциями (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);
- способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2);
- способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач (ПК-3);

- способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-4);
- умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат (ПК-5);
- способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить малым коллективом (ПК-7);
- способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10);
- способностью идти на оправданный риск при принятии решений (ПК-11);
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12);

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем (ПК-13);
- умением идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей (ПК-14);
- способностью пользоваться системами моделей объектов (процессов) деятельности, выбирать (строить) адекватные объекту модели (ПК-15);
- способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг (ПК-16);

производственно-конструкторская деятельность:

- способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-17);
- способностью идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей (ПК-18);
- способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов для решения этих задач (ПК-19);
- способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-20);
- способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг (ПК-21);
- способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-22);
- способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-23);
- способностью руководить малым коллективом (ПК-24);
- умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельности (ПК-25).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 84,8 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 77 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 72 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 12 %.

Общее руководство научным содержанием программы осуществляет Сыряжкин Владимир Иванович - заведующий кафедрой Управления качеством факультета инновационных технологий (ФИТ), директор межвузовского учебно-научно-производственного центра «Технологический менеджмент», директор научно-образовательного центра «Распознавание: навигация, диагностика, мехатроника» Национального исследовательского Томского государственного университета (НИ ТГУ); доктор технических наук, профессор; академик Российской академии естественных наук (РАЕН); академик Международной академии наук высшей школы (МАН ВШ) и Международной академии информатизации (МАИ); заслуженный работник высшей школы России; лауреат премий правительства России и Томской области; почетный работник высшего профессионального образования России; президент Ассоциации инновационных предприятий и организаций города Томска и Томской области; член Общественной палаты Томской области; президент Ассоциации инновационных предприятий и организаций Сибирских и Дальневосточных городов России; инициатор создания секции (комитета) Ассоциации Сибирских и Дальневосточных городов (АСДГ) «Наука. ВУЗы. Инновации: промышленная и инвестиционная политика»; научный руководитель Лаборатории высокопроизводительных реконфигурируемых систем НИ ТГУ, Фонда Содействия науке и образованию - Томского регионального инкубатора технологий и лаборатории «Приборостроение» НИ ТГУ.

В настоящее время является экспертом госкорпорации Роснано. Входит в состав Экспертного совета Открытого правительства России, член Общественной палаты Томской области.

Сыряжкиным В.И. разработаны основы теории распределенных вычислительных систем (РВС) для обработки и анализа изображений различных размерностей и цветностей. Он основатель нового научного направления в развитии РВС – распределенные структурно-перестраиваемые корреляционно-экстремальные системы (СПКЭС), применение которых имеют большое народнохозяйственное значение и оказывает эффективное влияние на развитие инновационной системы образования Российской Федерации. Распределенные СПКЭС широко используются в системах технического зрения роботов, местоопределения движущихся объектов (судов, ракет, транспортных средств), в медицинской и технической диагностике, телемедицине, автоматизации производственных процессов, управления инфузии лекарства, охраны стратегических объектов и в образовании.

Является членом редакционной коллегии Российского журнала

“Телекоммуникации” (включен в список ВАК) и организационного и программного комитета международной конференции “Опτικο-электронные приборы и устройства в системах распознавания образов, обработки изображения и символьной информации” (г. Курск).

В.И. Сырямкин активно участвует в воспитании и подготовке специалистов и кадров высшей квалификации: в течение 40 лет работает в ВУЗах г. Томска: профессор НИ ТГУ, НИ ТПУ; является председателем Государственной аттестационной комиссии в ТУСУР. Среди его учеников 4 доктора и 4 кандидата наук. Является членом диссертационного совета при ТУСУР по защите докторских диссертаций.

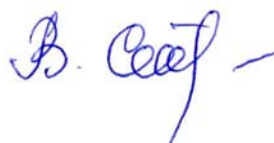
Им разработаны учебные курсы «Информационные системы в мехатронике», «Системы технического зрения», «Технологический менеджмент», «Современные методы исследования материалов». Сырямкиным В.И. опубликовано более 500 научных работ, в т.ч. 20 монографий, 22 учебных пособий (основные 20), получено более 100 патентов РФ, Индекс Хирша РИНЦ – 10, Индекс Хирша Scopus – 3.

Он является инициатором создания в администрации Томска Комитета по науке, ВУзам и инновационной политике, Общественного научно-технического координационного Совета, а также одним из инициаторов создания Профессорского собрания Томской области и Инновационного форума INNOVUS, проводимого ежегодно в Томске.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

Обучение по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» и профилю подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах» ведется на русском языке.

Руководитель ООП,
заведующий кафедрой
управления качеством,
профессор, д.т.н.



В.И. Сырямкин

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР



В.В. Дёмин