

Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения ООП ВПО 221400.62.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

- Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
- способностью владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
 - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке (ОК-2);
 - способностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);
 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-4);
 - способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
 - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
 - способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
 - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
 - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
 - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);
 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования (ОК-11);
 - способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (ОК-12);
 - способностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
 - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
 - способностью пользоваться одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-15);
 - способностью применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-16);
 - способностью самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17);
 - способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-18).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- общефессиональными:
- способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);
 - способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-2);

способностью идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей (ПК-3);

способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач (ПК-4);

способностью применять инструменты управления качеством (ПК-5);

способностью применять знание этапов жизненного цикла продукции или услуги (ПК-6);

способностью применять знание подходов к управлению качеством (ПК-7);

способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-8);

способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг (ПК-9);

способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-10);

способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-11);

способностью пользоваться системами моделей объектов (процессов) деятельности, выбирать (строить) адекватные объекту модели (ПК-12);

способностью идти на оправданный риск при принятии решений (ПК-13);

способностью консультировать и прививать навыки работникам по аспектам своей профессиональной деятельности (ПК-14);

способностью выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат (ПК-15);

способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-16);

способностью корректно формулировать задачи своей деятельности, устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач, анализировать, диагностировать причины появления проблем (ПК-17);

способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ПК-18);

способностью руководить малым коллективом (ПК-19).