

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Томский государственный университет

Утверждаю:

Ректор

«_____» _____ 200__ г.

Номер внутривузовской регистрации

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

230700

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Профиль подготовки

Прикладная информатика в информационной сфере

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Томск

2011

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Томским государственным университетом по направлению подготовки «Прикладная информатика» и профилю подготовки «Прикладная информатика в информационной сфере» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки Прикладная информатика высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. №783;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Томского государственного университета.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Прикладная информатика», формирование системы гуманитарно-социальных, фундаментальных и специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих выпускнику успешную профессиональную деятельность в быстро меняющемся информационном пространстве.

Основная особенность ООП бакалавриата по направлению «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в информационной сфере») – подготовка бакалавров для научно-информационной, социально-экономической, управленческой и гуманитарной сферы, в равной степени владеющих методологией точных наук и гуманитарных исследований.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата – 4 года

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата – 240 зачетных единиц

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Информационная сфера – это постоянно расширяющаяся область человеческой деятельности, связанная с производством новых информационных продуктов, услуг и технологий. К информационной сфере относятся научно-информационные центры, информационные сети, библиотеки и архивы, средства массовой информации и, в целом, - индустрия создания, хранения, обработки и распространения информации во всех областях человеческой деятельности. В информационной сфере, как ни в какой другой, применяются профессионально-ориентированные информационные системы для реализации разнообразных задач в соответствии со спецификой этой области.

Бакалавр по направлению подготовки «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в информационной сфере»), владея профессиональными компетенциями в области современной информатики, проектирует, создаёт, внедряет, обеспечивает сопровождение и эксплуатацию, анализирует профессионально-ориентированные информационные системы в предметной области; интегрирует их в информационно-вычислительные сети, моделирует информационные процессы, создаёт информационные ресурсы различных типов.

Сфера деятельности выпускников: государственные учреждения, научно-исследовательские институты, предприятия, коммерческие фирмы, библиотеки, центры научно-технической информации, информационно-вычислительные и аналитические центры, подразделения по разработке систем управления предприятием.

Полученная квалификация позволит занимать должности:

- информационного менеджера организации, предприятия, фирмы;
- руководителя информационно-аналитического бизнес-центра;
- руководителя маркетинговой службы предприятия, фирмы;
- администратора информационной системы коммерческой организации;
- специалиста информационного отдела государственного учреждения;
- разработчика информационных систем в фирме, занимающейся разработкой, продажей и поддержкой программных и аппаратных средств.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

данные, информация, знания;
профессионально-ориентированные автоматизированные системы и информационные технологии;

информационные процессы и информационные потоки;

информационное обеспечение задач принятия управленческих решений в организациях информационной сферы;

направления деятельности, использующие компьютерное оборудование, локальные и глобальные вычислительные сети для осуществления сбора, хранения, анализа, обработки и передачи информации, необходимой для обеспечения функциональных процессов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Прикладная информатика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

проектная;
производственно-технологическая;
организационно-управленческая;
аналитическая;
научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Прикладная информатика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки; моделирование прикладных и информационных процессов; формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов; технико-экономическое обоснование проектных решений, составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки; программирование, тестирование и документирование приложений; аттестация и верификация ИС;

производственно-технологическая деятельность:

автоматизированное решение прикладных задач операционного и аналитического характера; информационное обеспечение прикладных процессов; внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС; сопровождение и эксплуатация ИС;

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами; использование функциональных и технологических стандартов; обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС; участие в переговорах с заказчиком; презентация проектов;

аналитическая деятельность:

анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач; анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий; оценка затрат и надежности проектных решений;

научно-исследовательская деятельность:

применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- **общекультурными (ОК):**

- способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);
- способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию (ОК-5);
- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);
- способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);
- способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (ОК-9);
- способен использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);
- способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности (ОК-12);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13);
- способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК-14);
- **профессиональными (ПК):**
 - общепрофессиональными:*
 - способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-1);
 - способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);
 - способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра (ПК-3);
 - проектная деятельность:*
 - способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);

- способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-5);
- способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла (ПК-6);
- способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-7);
- способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-8);
- способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ПК-9);
- способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы (ПК-10);

организационно-управленческая и производственно-технологическая деятельность:

- способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ПК-11);
- способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-12);
- способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС (ПК-13);
- способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС (ПК-14);

аналитическая деятельность:

- способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);
- способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС (ПК-16);
- способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17);
- способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК-18);
- способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19);
- способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде (ПК-20);

научно-исследовательская деятельность:

- способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21);
- способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-22);

• **профессионально-специализированными (ПС)**

- способен уверенно ориентироваться в современном информационном пространстве; самостоятельно выявлять и формулировать задачи

информатизации предметной области; системно подходить к анализу и оценке объектов информационной сферы (ПС-1);

- способен использовать методы и новейшие достижения информатики в конкретной области информационной сферы, в том числе методы интеллектуализации информационных технологий и систем (ПС-2);
- способен создавать новые информационно-программные продукты; грамотно их тестировать и документировать; использовать международные стандарты обработки и обмена данными (ПС-3);
- способен оптимизировать информационные процессы обработки информации на основе методов математического моделирования (ПС-4);
- способен управлять процессами создания и внедрения информационных систем; решать задачи унификации профессионально-ориентированного программного и информационного обеспечения (ПС-5);
- способен обеспечивать информационную безопасность функционирования информационных систем (ПС-6).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом по направлению 230700 Прикладная информатика (профиль подготовки Прикладная информатика в информационной сфере); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации ООП ВПО по направлению 230700 Прикладная информатика (профиль подготовки Прикладная информатика в информационной сфере), в котором указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план

Учебный план подготовки по направлению 230700 Прикладная информатика (профиль подготовки Прикладная информатика в информационной сфере), предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл (ГСЭ), математический и естественнонаучный цикл, профессиональный цикл; и разделов: физическая культура; учебная и производственная практики и научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация, содержит базовую и вариативную части (в соответствии с профилем), включает перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения и приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению 230700 Прикладная информатика (профиль подготовки Прикладная информатика в информационной сфере) находятся в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению 230700 Прикладная информатика (профиль подготовки Прикладная информатика в информационной сфере) раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Одним из ООП бакалавриата «Учебная и производственная практики» является научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программа учебной практики

Практика проводится в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится с целью закрепления теоретических знаний и получение практических навыков по работе с современными информационными технологиями, получение навыков самостоятельной работы при выполнении индивидуальных работ.

Форма проведения учебной практики: внутривузовская, лабораторная. Рекомендуемая форма проведения практики - выполнение междисциплинарной задачи с итоговым анализом приобретенных практических навыков работы в конкретной информационной среде, а также аналитическое (сравнительное) исследование применения различных информационных технологий для решения прикладных задач.

Практика проводится в структурных подразделениях ТГУ (на кафедрах информационного обеспечения инновационной деятельности факультета инновационных технологий, управления инновациями, управления качеством). Учебная практика проводится после второго семестра в течение двух недель. Программа учебной практики приведена в Приложении 4.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и предусматривает непосредственное участие студентов в реализации проектов различного уровня.

Как правило, производственную практику студенты проходят в сторонних организациях.

Организации, участвующие в проведении практики: заключают договоры на организацию и проведение практики; согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Места прохождения практик закрепляются ежегодными (или долгосрочными) договорами университета с предприятиями. Отдельные студенты могут направляться для прохождения практики на предприятия, от которых получены письма-подтверждения о предоставлении рабочих мест.

Местами производственной практики являются организации (предприятия, учреждения любой организационно-правовой формы) по профилю специальности: промышленные предприятия, НИИ, органы государственного управления, научно-технические центры, информационно-вычислительные и аналитические центры, а также предприятия и кредитные организации любой формы собственности.

Производственная практика проводится после шестого семестра в течение четырех недель. Программа производственной практики приведена в Приложении 5.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы студентов являются: формирование и развитие навыков самостоятельной научной работы и творческих способностей; выработка навыков аналитического мышления, знакомство с современными методами научных исследований и информационно-телекоммуникационными технологиями и их применение для решения практических задач.

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя студент занимается сбором, анализом и обработкой материала по теме научно-исследовательской работы, библиографическими поисками, участвует в научной работе кафедры и факультета, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями. Программа НИР приведена в Приложении 6.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика (профиль подготовки Прикладная информатика в информационной сфере) в Томском государственном университете

К преподаванию гуманитарного, социального и экономического (ГСЭ) и математического и естественнонаучного циклов будет привлечено 20 преподавателей, из них 70% имеют ученые степени и звания. В том числе 1 доктор наук, профессор; 13 кандидатов наук, доцентов. На штатной основе привлекается 70% преподавателей.

К преподаванию дисциплин профессионального цикла будут привлечены 24 преподавателя, 75% из них имеют ученые степени и звания. В том числе 4 (16%) докторов наук, профессоров. На штатной основе привлекается 65% преподавателей.

В целом к преподаванию ООП бакалавриата по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика (профиль подготовки Прикладная информатика в информационной сфере) будет привлечено 44 преподавателя, в том числе 32 (75%) с учеными степенями и званиями, в том числе 5 (11 %) докторов наук, профессоров.

ТГУ – крупнейший информационный центр, в составе которого Научная библиотека национального значения (4 млн экз.), Федеральный ресурсный центр научно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения развития единой образовательной информационной среды в Сибирском федеральном округе, Институт дистанционного образования, Томский региональный телепорт.

Научная библиотека ТГУ соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Научная библиотека имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного

получения и обмена информацией с российскими и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Для обеспечения основной образовательной программы разработаны учебно-методическая документация и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети Томского государственного университета.

Каждый обучающийся по ООП будет обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературой.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Кроме того, в методическом кабинете факультета организован сетевой доступ к базе электронных обучающих пособий по дисциплинам направления – как собственной разработки, так и приобретенным.

Образовательный процесс обеспечен учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданных за последние 5 лет, не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания более 0,1 экземпляра на каждого обучающегося.

В учебном процессе используется только лицензионное программное обеспечение. Аудитории, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа материалов.

Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает содержанию рабочих программ учебных курсов. В ТГУ имеются необходимые лаборатории для проведения занятий по естественнонаучным и профессиональным дисциплинам, оснащенные необходимыми приборами и оборудованием.

В настоящее время ТГУ обладает развитой инновационной инфраструктурой, включающей учебные, научные, внедренческие центры (29 НОЦ, 10 ЦКП, Межвузовский центр подготовки кадров для ТВЗ и др.), оснащенные самым современным и уникальным оборудованием, в том числе суперкомпьютер СКИФ Cyberia, мощная приемо-передающая станция спутниковой связи (Телепорт). В пояс малых инновационных предприятий ТГУ входит 28 компаний, в их числе 6 предприятий, открытых в рамках ФЗ №217.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Томский государственный университет, основанный в 1878 г. Александром II, как Императорский Сибирский Университет, с первого дня своего существования был призван утверждать идеалы науки, образования и культуры на огромной территории Азиатской части страны.

Важнейший приоритет университета – стремление к воспитанию свободно и широко мыслящей творческой личности, способной к самостоятельным научным и мировоззренческим решениям. Сохраняя верность традициям предшественников, коллектив университета активно развивает современные подходы и методы во всех сферах деятельности, укрепляя свой статус в российском и международном научно-образовательном пространстве.

Заслуги Томского государственного университета в становлении и развитии отечественной науки, образования и культуры отмечены многими наградами страны, в

1998 г. ТГУ указом Президента Российской Федерации включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации.

Томский государственный университет, как университет исследовательского типа, видит свою миссию в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика (профиль подготовки Прикладная информатика в информационной сфере)

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 230700 Прикладная информатика (профиль подготовки Прикладная информатика в информационной сфере) и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и выполняется в соответствии со стандартом ТГУ: Система менеджмента качества. Документированная процедура ДП СМК НУ ТГУ 05.10.06.2010 «Процесс подготовки, разработки, написания и оформления выпускных квалификационных работ (ВКР)». Томск: ТГУ, 2010, 54 с.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа реализуется выпускающей кафедрой информационного обеспечения инновационной деятельности на факультете инновационных технологий. Основные требования к производственной практике и выполнению ВКР содержатся в методическом пособии «Руководство по выполнению ВКР» / С.Л. Миньков. – Томск, ТГУ, 2007.- 76 с.

Основная образовательная программа подготовлена коллективом выпускающей кафедры информационного обеспечения инновационной деятельности факультета инновационных технологий под руководством заведующего кафедрой Минькова Сергея Леонидовича, ст.н.с., канд. физ.– мат. наук.